

**Программа развития
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада
присмотра и оздоровления
«Белочка»
(2010 -2013г.г.)**

г. Тамбов 2010г.

Концепция развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления «Белочка» на 2010 – 2013 это построение адаптивной модели ДООУ «Детский сад – территория здоровья» для детей с 1,6 – 7 лет.

Цель: Создание оздоровительных и образовательных условий для сохранения и развития психофизического здоровья детей дошкольного возраста, имеющих нарушения в состоянии здоровья по данному профилю заболевания на основе выработки и закреплении здоровьесберегающих навыков.

Задачи:

Организационно – педагогические:

- Создание оптимальной системы формирования здоровья дошкольника и сеть медицинских и оздоровительных услуг;
- Обеспечить здоровье формирующую направленность образовательного процесса;
- Воспитание социально – адаптированной личности;
- Обеспечить адресное педагогическое и оздоровительное воздействие с целью индивидуального подхода к каждому ребенку;
- Развитие творчески активной личности ребенка через возможности дополнительного образования;
- Формировать у детей и всех участников педагогического процесса положительное отношение и стойкую мотивацию к приоритетам собственного здоровья;
- Укреплять здоровье детей всеми средствами физической культуры.

Мотивационно – аналитические:

- Оптимизация педагогических условий, позволяющих эффективно воспитывать валеологическую культуру дошкольников;
- Создание высокоэффективной системы дополнительного образования, отвечающую интересам личности ребенка, потребностей родителей, что позволит повысить экономическую эффективность функционирования ДООУ;
- Мониторинг и моделирование медико-педагогических условий, имеющих наиболее эффективное оздоровительное воздействие на детей.

Образовательно-просветительские:

- Использование эффективных методов «возвращения» родителям части ответственности за оздоровление и воспитание детей, поиск способов вовлечения родителей в образовательную деятельность через участие в клубах по интересам и работу социоконсультативного пункта;
- Создание взрослого сообщества: педагоги – дети – родители как основа доверия и взаимодействия;
- Предоставление базы учреждения для проведения курсов повышения квалификации по проблеме здоровья детей, заинтересованного общения педагогов, медиков, представителей органов власти, общественности;
- Обобщение и тиражирование опыта по комплексному оздоровлению тубинфицированных детей, выпуск буклетов, учебно-методических ресурсов.

Обоснование необходимости создания адаптивной модели «Детский сад – территория здоровья»

1. Необходимость выполнения лицензионных требований – детский сад присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.
2. Высокая потребность в выполнении социального заказа по профилактике туберкулезной инфекции среди детей дошкольного возраста и отсутствие дошкольных учреждений данного вида.
3. Создание адаптивной модели ДООУ позволит обеспечить благоприятные условия для снижения заболеваемости туберкулезной инфекцией детей города Тамбова.

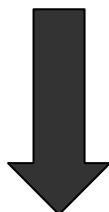
Механизмы создания адаптивной модели ДООУ

Создание адаптивной модели возможна на базе МБДООУ детского сада присмотра и оздоровления «Белочка» с учетом имеющихся условий:

- Месторасположение детского сада – Сосновый бор, что соответствует требованиям пребывания детей с туберкулезной инфекцией;
- Опыт по комплексному оздоровлению детей и возможность внедрения современных оздоровительных технологий;
- Взаимодействие дошкольного учреждения с государственными и общественными структурами позволяют осуществлять квалифицированную коррекцию в состоянии здоровья;
- Приведение в соответствие с нормативными документами ресурсного обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- Пополнение информационно – методической базы;
- Привлечение инвесторов: управления образования Тамбовской области, комитет образования администрации города Тамбова, спонсорская помощь, фонд развития и поддержки образовательного учреждения.

Программа выполнения работ по созданию адаптивной модели ДОУ:

Матрица реализации модели



1 этап – информационно – подготовительный (2010 -2011г.)

- Внесение изменения в нормативно – правовую базу, с изменившимся правовым полем;
- создание организационного механизма по разработке модели;
- подбор информационных учебно-методических ресурсов для осуществления модели;
- оптимизация новых управленческих технологий с областным противотуберкулезным диспансером и ММЛ учреждениями, комитетом по охране здоровья населения и социального развития администрации города Тамбова, комитетом образования администрации города Тамбова по комплектованию детьми.

2 этап – активного движения (2011 -2012г.)

- моделирование педагогических условий для развития навыков, обеспечивающих укрепление здоровья и творческого потенциала воспитанников;
- разработка организационно – педагогических рекомендаций по оптимизации оздоровительного и воспитательно-образовательного процесса;
- оптимизация системы взаимодействия с родителями воспитанников, внедрение наиболее эффективных форм работы.
- разработка рекомендаций специалистов детского сада по укреплению здоровья отдельных категорий детей;

3 этап – рефлексия деятельности (2012 – 2013)г.

- проведение серий теоретических и практических семинаров, презентаций по распространению опыта работы с детьми, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- создание методических пособий и рекомендаций на основе положительного опыта;
- тиражирование опыта работы;
- проведение мониторинга эффективности комплексного оздоровления детей;
- итоги проектной деятельности.

Результативность Программы развития:

Немедленные результаты	Критерии, подтверждающие выполнение
1. Реализация программы окажет воздействие на структуру и содержание в оздоровлении, воспитании и образовании детей	Количество семей, желающих отдать своего ребенка на оздоровление в д\с
2. Социализация воспитанников через проекты клубной деятельности	Создание благоприятных условий для объединения участников образовательного сообщества
3. Программа позволит решить вопросы, связанные с осуществлением санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий	Отбор и внедрение эффективных технологий и методик
4. Формирование устойчивого, положительного отношения, стойкую мотивацию к пониманию приоритетов собственного здоровья у всех участников образовательного процесса	Оценка по результатам анкетирования; Сохранение уровня позитивного здоровья за счет профилактических мероприятий; Повышение функциональных возможностей детей и их социальной адаптации, улучшение здоровья воспитанников
4. Совершенствование материальной базы для оздоровительной работы	Создание условий для полноценного психофизического и эмоционального развития ребенка (приобретение необходимого медицинского и спортивного оборудования)

Долгосрочные результаты	Критерии, подтверждающие выполнение
1. Обеспечение объективной оценки деятельности ДОУ в 2010 – 2013г.г.	Размещение ежегодного публичного отчета о результатах деятельности ДОУ на Интернет сайте
2. Оснащенность предметно – развивающей среды за счет дополнительных источников финансирования	Наличие финансовых и материальных ресурсов, обеспечивающих здоровьесберегающие условия для участников воспитательно-

	образовательного процесса
4. Обеспечение условий для профессионального роста кадров	Механизмом распространения информации о работе ДООУ должно стать проведение рабочих встреч, семинаров на базе детского сада
5. Достигнуть высокого уровня и соответствия современным требованиям в оздоровлении, воспитании и обучении детей по данному профилю заболевания	Достижение достаточного уровня кадрового и материально – технического обеспечения воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса
6. Устойчивость результатов	Стабильные диагностические показатели в оздоровлении детей, востребованность учреждения

Количественные показатели:

- увеличение количества родителей, желающих отдать своего ребенка на оздоровление в МДОУ;
- увеличение охвата диспансерных детей по данному профилю заболевания;
- активное взаимодействие со средствами массовой информации и социумом, количество и объем печатной продукции
- повышение квалификационного уровня педагогов (количество открытых мероприятий с привлечением общественности, населения)
- объем средств, привлеченных к реализации Программы.

Качественные показатели:

- снижение уровня заболеваемости;
- овладение детьми навыками самооздоровления, здорового образа жизни;
- закрепление оздоровительных мер в виде устойчивого психосоматического состояния;
- педагогические условия, позволяющие эффективно воспитывать валеологическую культуру всех участников образовательного процесса;
- высокий уровень социализации воспитанников;
- создание положительного имиджа и повышение рейтинга ДООУ;
- устойчивость результатов Программы.

Инновационный потенциал:

1. Высокий образовательный статус педагогов -35% используют в учебно - образовательном процессе современные образовательные технологии, 65% педагогов прошли подготовку в области современных педагогических технологий.
2. Готовность на практике применять средства и методы по организации оздоровительной работы с детьми.
3. Высокая рефлексия деятельности.

Научно – методическое обеспечение:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
Авторы: Н.Е. Веракса, М.А. Васильева, Т.С. Комарова.
Комплексная программа «Здоровье»
Авторы: ГБУЗ « ОПТД, творческая группа ДООУ «Белочка».
2. Программно – методическое пособие « Занятия по физкультуре для детей младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп»
Автор: Л.И. Пензулаева
3. Программно – методическое пособие « Развивающая педагогика оздоровления»
Авторы: Т.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров
4. «Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях»
Авторы: В.И. Орлова С.Н. Агаджанова
5. «Адаптация ребенка к ДООУ»
Автор: Т.В. Иванова
6. «Воспитание детей раннего возраста в условиях семьи и детского сада»
Авторы: Р.А. Горб, И.М. Исаченкова
7. Программно – методическое пособие « Играем в театр» - развитие детей в театрализованной деятельности
Автор: Т.Н. Доронова

Формы предоставления результатов

- Ежегодный публичный доклад;
- показатели физического развития;
- документация « Мониторинга здоровья детей» по каждой возрастной группе;
- данные психолого-педагогического мониторинга, оперативного отслеживания результатов педагогического воздействия на состояние развития и здоровья детей по данному профилю заболевания;
- результаты работы с семьями воспитанников через проекты клубной деятельности и проектов « Здоровый ребенок – успешный ребенок», « Здоровые родители – здоровые дети», «Социальная адаптация и развитие коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста в театральной деятельности».

**Рабочий план реализации Программы
(план – график выполнения запланированных мероприятий)**

2010 -2011 год

Предполагаемая дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Ответственный
Октябрь	<p>Педсовет: « Поиск внутренних резервов совершенствования деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обучение их здоровому образу жизни»</p> <p>Организация клубной деятельности: « Краевед», « Муравейник», « Почемучки» и др.</p> <p>Презентация опыта по оздоровлению детей « БОС – немедикаментозный метод реабилитации, обеспечивающий работу организма и защищающего от болезней»</p>	<p>Понимание важности проблемы укрепления и сохранения здоровья детей. Стратегия развития учреждения</p> <p>Создание благоприятных условий для объединения участников образовательного сообщества</p> <p>Расширение знаний педагогов об оздоровительных технологиях в работе с детьми</p>	<p>Завед. д/с</p> <p>Зам. зав. Воспит.</p> <p>Зам.зав.</p>
Октябрь - май	<p>Реализация педагогического проекта: «Здоровые родители – здоровые дети»</p>	<p>Стремление к самообразованию и работе по проекту</p>	<p>Зам. зав. Воспит.</p>
Ноябрь	<p>Консультация: «Использование целесообразных форм работы с детьми – залог успеха оздоровительной деятельности в ДОУ»</p>	<p>Использование рекомендаций как руководство к действию</p>	<p>Зам.зав. педагог - психолог</p>
Декабрь	<p>Консультация: « Досуговая деятельность как средство социализации детей»</p>	<p>Ценность сотрудничества всех участников воспитательно – образовательной работы с детьми</p>	<p>Музыкальн. работники</p>

Январь	Круглый стол: « Влияние здоровья родителей на здоровье детей в семье»	Повышение у родителей теоретических и практических знаний в вопросах здоровья и физического воспитания	Зав д/с педагог - психолог ст. мед. сестра
Март	Консультация: «Психологизация режимных моментов в ДОУ» (практические занятия)	Расширение знаний педагогов в психотерапевтических подходах в работе с детьми	педагог - психолог
Апрель	Мониторинг: « Отслеживание результативности испытания здоровьесберегающих технологий	Перспектива работы по здоровьесбережению в д/с	Члены группы мониторинга
Апрель - май	Оформление центров здоровья на групповых участках и территории	Создание условий по обогащению развивающей среды физкультурно – оздоровительной направленности	Воспит. родители

2011 -2012 год

Предполагаемая дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	ответственный
Октябрь	Педсовет: « Реализация ресурсного подхода в образовательном процессе как фактор обеспечения здоровья воспитанников, качественного обучения и воспитания»	Ближайшая перспектива и стратегия развития учреждения	Завед. д/с
	Организация клубной	Создание	воспитатели

<p>Октябрь - май</p>	<p>деятельности « Книжечей», « Парус», « Вдохновение»</p> <p>Консультация: « Современные подходы к проблеме социализации»</p> <p>Реализация педагогического проекта: «Здоровый ребенок – успешный ребенок»</p>	<p>благоприятных условий для объединения участников образовательного сообщества. Развитие коммуникативных способностей воспитанников их социальная адаптация</p> <p>Повышение профессиональной компетенции педагогов</p> <p>Стремление к самообразованию и работе по проекту</p>	<p>Зам. зав. педагог - психолог</p> <p>Зам. зав. Воспит.</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Семинар: « Социальные и медицинские проблемы здоровья детей»</p>	<p>Организация педагогического процесса на основе тщательного изучения социальных и медицинских особенностей каждого ребенка</p>	<p>Зам.зав. педагог - психолог</p> <p>ст. мед. сестра</p>
<p>Январь</p>	<p>Круглый стол: « Развитие коммуникативных способностей и социальной адаптации старших дошкольников»</p>	<p>Повышение профессиональной компетенции педагогов</p>	<p>Зав.д/с педагог - психолог</p>
<p>Март</p>	<p>Консультация: « Применение единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни»</p>	<p>Использование рекомендаций как руководство к действию</p>	<p>Зам.зав.</p>
<p>Апрель - май</p>	<p>Мониторинг: « Отслеживание результативности работы по приобщению семей воспитанников к здоровому образу жизни»</p> <p>Составление картотеки</p>	<p>Оптимизация детско – родительских отношений, приобщение к занятиям физической культурой, развитие физических качеств и двигательной активности детей и взрослых</p> <p>Разнообразие</p>	<p>Члены группы мониторинга</p> <p>Воспитатели</p>

	оздоровительных русских напитков и витаминных салатов	витаминных напитков для детей в зимний период. Активная позиция родителей и коллектива	ст. мед. сестра
--	---	--	-----------------

2012 -2013 год

Предполагаемая дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Ответственный
Октябрь	Педсовет: «Концептуальные подходы к здоровьесбережению и формированию основ культуры здоровья ребенка в условиях ДОУ с учетом региональной специфики»	Ближайшая перспектива и стратегия развития учреждения	Зав. д/с
Октябрь - май	Консультация: «Что такое культура здоровья?»	Повышение профессиональной компетенции педагогов	Зам зав. ст. мед.сестра
	Педагогический проект: «Социальная адаптация и развитие коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста в театральной деятельности».	Стремление к самообразованию и работе по проекту	зам.зав. воспитатели
Ноябрь	Семинар для воспитателей и педагогов города Тамбова «Здоровьеформирующие мероприятия в ДОУ как средство оптимизации психофизического развития ребенка»	Востребованность опыта работы д/с присмотра и оздоровления «Белочка»	Зав. д/с педагог – пси холог
Январь	Консультация:	Повышение	Зам. зав.

Февраль	«Сказкотерапия как средство социализации детей раннего возраста» « Методические рекомендации и практические приложения для родителей по организации двигательной активности детей (с 3 до 7 лет)	профессиональной компетенции педагогов Оптимизация детско – родительских отношений. Тесное сотрудничество ДОУ и семьи в воспитании здорового ребенка	педагог-психолог Зам.зав. члены творческой группы
Март	Семинар для воспитателей и педагогов города Тамбова: «Оздоровление и развитие детей инфицированных бактериями туберкулеза, в условиях детского сада пресмотра и оздоровления, как комплексная проблема»	Востребованность опыта работы д/с пресмотра и оздоровления «Белочка»	Зав. д/с
Апрель	Круглый стол: « Оценка результативности создания адаптивной модели ДОУ « Детский сад – территория здоровья»	Ближайшая перспектива и стратегия развития учреждения	Зав.д/с

Материально – техническое обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество шт.
Мебель и оборудование		
1	Групповые комнаты: - столы -стулья	
2	Спортивный зал:	

	- эспандеры	10
	- колючие массажные коврики	15
	- мячи - фитболы	3
3	Кабинет функциональной диагностики: - комплекс для определения антропометрических данных и физического развития детей	1
4	Процедурный кабинет: - термоконтейнеры	2
	-контейнеры с погружающими пластинами	2
5	Тренажерный зал: - семейные тренажеры	2
	-тренажеры « Кетлер»	1
6	Стадион: - летний плавательный бассейн	1
7	Стулья взрослые:	40

Игровое дидактическое оборудование

8	Дидактические столы	5
	Напольный конструктор универсальный	5
	Мягкие модули	5

Технические средства

9	Ноутбук,	1
	видеокамера,	1
	интерактивная доска	3