

Состояние материально-технической базы МБДОУ детского сада присмотра и оздоровления «Белочка» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития. К ним относятся музыкальный зал, спортивный зал, комната сказок, комната психологической разгрузки, галерея детского творчества. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов деятельности по интересам.



В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, театрализованной, изобразительной, конструктивной и т.д. Создана предметно – развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка.



В группах младшего дошкольного возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей, составлены разнообразные и содержательные развивающие игры. Центры художественного творчества в каждой возрастной группе насыщены предметами декоративно – прикладного искусства, различным дидактическим материалом. В группах старшего возраста оборудованы мини- лаборатории для экспериментирования, устроены уголки природы. Кроме этого созданы оздоровительные комплексы (уголок воды и песка, уголок фитодизайна). В каждой возрастной группе имеются физкультурные



уголки

Организуя предметно-развивающую среду в групповых помещениях, в кабинетах специалистов, педагоги учитывают все, что будет способствовать становлению базовых характеристик личности каждого ребенка: закономерности психического развития дошкольников, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития. Кроме этого детская мебель, игровые зоны, стулья, столы и детские стенки, которые были, получены учреждением по муниципальному заказу, значительно обновили и дополнили среду развития ребенка современными элементами дизайна.

Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего обучения.

Построение предметной среды - это внешние условия педагогического процесса, позволяющие организовать самостоятельную деятельность ребенка, направленную на его саморазвитие под наблюдением взрослого.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, логично, удобно, доступно для детей, с учетом их возрастных особенностей и потребностей и носит побуждающий характер к практической деятельности. Цветовой дизайн и оформление помогают сенсорному развитию дошкольников, создают дополнительные зрительные горизонты. Дизайн среды соответствует требованиям калористики, функциональности, отвечает художественно эстетическим требованиям.

Такой подход к организации жизненного пространства в группах создает у детей благоприятное эмоциональное состояние, желание общаться друг с другом и взрослыми. Дошкольное учреждение имеет материально-технические и медико-социальные условия для обеспечения физического развития, охраны и укрепления здоровья детей. В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми функционирует физиотерапевтический кабинет. Наблюдается положительная динамика в оснащении оздоровительной среды учреждения. Приобретено: фитболы, батут, тоннель, велотренажеры, тренажеры, укреплен физиотерапевтическая база – имеется гидромассажная ванна, массажная кушетка..

- методический кабинет оснащен пособиями для полноценной педагогической работы в ДОУ;

- кабинет педагога – психолога снабжен дидактическими играми и пособиями для индивидуальной коррекции и диагностической работы с детьми и родителями;

Музыкальный зал просторный и эстетически оформлен, оборудован магнитофоном, телевизором с видеомангитофоном, детскими музыкальными инструментами.

- спортивный зал оборудован спортивным инвентарем, способствующим развитию координации движений, равновесия, умения ориентироваться в пространстве, формированию способности к самоконтролю и воспитанию психофизических качеств (ловкости, выносливости, силы и др.) дошкольников.

Территория ДОУ оборудована современными игровыми модулями, спортивным оборудованием, которое способствует эффективной двигательной активности детей.



Библиотечный фонд детского сада обеспечивает потребность педагогов в методической и детской художественной литературе. Группы и кабинеты дошкольного учреждения укомплектованы необходимым игровым оборудованием, дидактическими материалами.

Имеются условия для ознакомления и приобщения детей к живой природе: опытный участок для выращивания овощей, альпийская горка, цветники, клумбы, мини-огород.



В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.



Система специально оборудованных помещений и кабинетов ДОУ способствует развитию определенных детских навыков и умений, дает

возможность аккумулировать в определенном месте пособия, игры, оборудование определенной направленности.

Детский сад обеспечивает гарантированное, сбалансированное полноценное питание детей с учетом возрастных особенностей и временем пребывания в дошкольном учреждении на основании физиологических норм питания. Питание организовано в соответствии с нормативными документами, имеется 20 – ти дневное меню, картотека блюд, в рационе питания учитывается количество белков, жиров, углеводов, калорий, соответствующих физиологическим нормам детей. При разработке детского меню в течение учебного года используются разнообразные блюда: салаты, блюда из овощей, рыбы, мяса, птицы.

Медицинский персонал систематически осуществляет контроль за обработкой и закладкой продуктов, выходом блюд, вкусовыми качествами. Используется «С» - витаминизация. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники, председатель профкома, председатель родительского комитета, представитель Совета ДООУ. Особенно контролируется правильность хранения и реализации продуктов. В ДООУ регулярно осуществляется контроль за организацией питания в группах, соблюдением технологии приготовления блюд на пищеблоке, соблюдением графика выдачи и получения пищи. Вопросы по организации питания и контроля рассматриваются на совещаниях, педагогических советах, на групповых и общих родительских собраниях, заседаниях Совета ДООУ.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДООУ, осуществляемое старшей медсестрой и врачом-педиатром городской поликлиники №2, соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Врач и старшая медсестра ведут постоянный учёт состояния здоровья детей детского сада. С родителями поступившего ребенка проводится анкетирование и собеседование, в ходе которого выясняются особенности развития малыша, возможные факторы риска в биологическом и социальном анамнезе. Педагоги младшей группы совместно с психологом изучают и делают заключение по нервно-психологическому развитию детей. Вопросы адаптации и нервно-психического развития рассматриваются на педагогических совещаниях, после чего разрабатываются для родителей и воспитателей общие и индивидуальные рекомендации.



